



Emocje i rozwój dzieci młodszych - Wstęp do metody Kids Skills - Dam Radę!

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji

26.02.2019r.

Rozwój emocjonalny dziecka:

- ❖ 2 - 6 r.ż. - coraz lepsze rozumienie emocji własnych i innych osób, zdobywanie zdolności regulacji ekspresji własnych emocji
- ❖ zdobywanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach
- ❖ skupienie na czynnikach zewnętrznych wywołujących emocje (ulega odwróceniu z wiekiem)

Rozwój emocjonalny dziecka:

- ❖ przewidywanie zachowań rówieśnika przejawiającego konkretne emocje
- ❖ zdobywanie umiejętności wpływania na uczucia innych (np. poprzez przytulanie)
- ❖ 2-3 r.ż. nowe emocje: duma, wstyd, wina, zazdrość, zakłopotanie
- ❖ wiek przedszkolny - rozwój dziecięcych przyjaźni

Sposoby wspierania rozwoju dziecka

Podstawowe założenie Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach:

- ❖ Jeśli coś się nie zepsuło - nie naprawiaj
- ❖ Jeśli coś działa - rób tego więcej
- ❖ Jeśli coś nie działa nie rób tego

SOLUTIONS

PROBLEMS

Budowania zasobów i poczucia kompetencji dziecka na każdym etapie rozwoju.

Written by
psychiatrist
Dr. Ben Furman



Download for free from

Available on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Iti Lyhytterapiainstituutti
Helsinki Brief Therapy Institute
www.brieftherapy.fi tel +358-9-4362556

AITOA

Kids'Skills App
www.kidsskillsapp.com



Mobile handbook for helping children overcome problems

KIDS' Skills The Kids'Skills App

All children have sometimes some problems such as behaviour problems, bad habits, fears, difficulties in controlling their temper, or problems related to eating, sleeping, or getting along with peers. Often children's problems are brought to their parents' attention by teachers in kindergarten or school.

Worried parents often feel helpless in the face of their children's problems. Practical and useful advice is hard to find and competent professional help may not always be readily available.

Kids'Skills App contains reliable information about common children's problems and diagnoses, as well as, practical advice on how to solve problems creatively in collaboration with the child.

The ideas presented in the app are based on Kids'Skills, an innovative solution-focused method developed in Finland by therapists in partnership with teachers specialized in working with children with special needs.

In Kids'Skills the focus is not on what is wrong with the child, or the child's family. Instead, the focus is on finding out what skills children need to improve in order to overcome their problems, and on helping them develop those skills with the support of the important people in their life.

The Kids'Skills App is a mobile handbook. It reveals you on the fly what skill the child needs to learn in order to overcome his or her problem, and explains to you how to motivate the child to learn that skill.

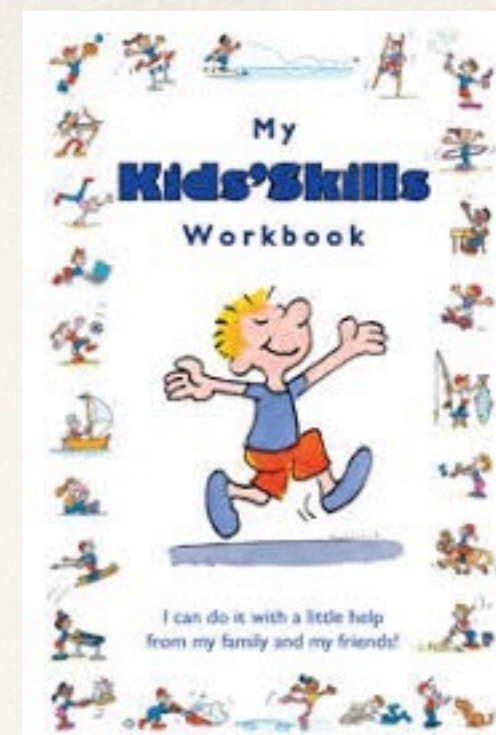
- ✓ Read case examples to understand how Kids'Skills works in practice.
- ✓ Find an article discussing your child's difficulty to see the problem in a new light.
- ✓ Get help in realising what skill your child needs to learn in order to overcome the problem.
- ✓ Review the steps of Kids'Skills to learn how to motivate your child to learn skills.
- ✓ Give feedback. We are dedicated to improving the app with the help of your suggestions.

Metoda 15 kroków - Dam Radę!

Ben Furman - program dla dzieci w wieku
3 - 14 lat



- ❖ Przełożenie problemów na umiejętności
- ❖ Uzgodnienie jakie umiejętności należy opanować
- ❖ Określenie korzyści płynących z opanowania umiejętności
- ❖ Nazwanie umiejętności
- ❖ Wybór superbohatera / „potężnej istoty”
- ❖ Gromadzenie wsparcia (kto może pomóc?)
- ❖ Budowanie pewności siebie
- ❖ Planowanie świętowania
- ❖ Definiowanie umiejętności - jak to będzie gdy już ją zdobędą (preferowana przyszłość)
- ❖ Ujawnianie zmiany na zewnątrz
- ❖ Ćwiczenie umiejętności
- ❖ Tworzenie przypomnień
- ❖ Świętowanie sukcesu
- ❖ Przekazanie umiejętności innym
- ❖ Nauka kolejnej umiejętności





The skill I will learn is:

The name of the skill is:



Kids' Skills

My supporters are:

My power animal is:



If I forget the skill, I would like others to remind me in this way:

The benefits of the skill:

to myself

▶ _____

▶ _____

▶ _____

to my class

▶ _____

▶ _____

▶ _____

to my family

▶ _____

▶ _____

▶ _____



How will behave when I have learned the skill:



Who have seen you show your skill:

Name	Comment



Dam Radę! w pracy indywidualnej - studium przypadku

Chłopiec lat 3 - Konsultacje z toaletą

Chłopiec lat 5 - Król kupy - trening czystości

Dam Radę! w pracy grupowej - studium przypadku

Jak możemy stać się jeszcze lepszą klasą? - trening umiejętności społecznych

Koniec...
