



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

Szanowni Państwo,

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji serdecznie zaprasza do zapoznania się z ofertą doskonalenia na pierwsze półrocze roku szkolnego 2018/2019.

Ofertę kierujemy do nauczycieli różnych typów szkół i placówek oraz kadry kierowniczej. Zainteresowanym radom pedagogicznym proponujemy kompleksowy model wsparcia, a pedagogom, psychologom oraz nauczycielom informatyki, języków obcych i katechetom udział w sieciach współpracy i samokształcenia.

Szczególnie polecamy szkolenia związane z nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa oraz szkolenia wspierające obszary nadzoru pedagogicznego w zakresie ewaluacji i monitorowania.

Oferujemy także możliwość indywidualnych spotkań i konsultacji z doradcami zawodowymi oraz konsultantami w siedzibie Centrum.

Zachęcamy do systematycznego odwiedzania naszej strony internetowej <http://lcre-lomza.webd.pl/sodmidn.webd.pl/>, gdzie znajdziecie Państwo szczegółowy terminarz realizowanych form, ofertę dodatkowych szkoleń i propozycje działań adresowanych do nauczycieli, uczniów, rodziców oraz harmonogram dyżurów pracowników Centrum.

Na wszystkie szkolenia organizowane przez ŁCRE (z wyłączeniem rad pedagogicznych) zgłoszenia przyjmowane są poprzez system zapisów, który znajduje się na stronie internetowej placówki. Tam również znajdziecie Państwo informację dotyczącą sposobu płatności za szkolenia z ekspertami zewnętrznymi.

Jesteśmy otwarci na Państwa sugestie i propozycje współpracy, między innymi w zakresie organizacji szkoleń dla rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych w poszczególnych placówkach.



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji
w Łomży

OBSZARY WSPARCIA DYREKTORÓW/KADRY KIERWONICEJ/ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Obszar wsparcia	Forma	Zagadnienia	Termin	Ilość godzin	Deklaracja uczestnictwa TAK/NIE	Imię i nazwisko uczestnika
Monitorowanie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych*	szkolenie	» Szkoła jako organizacja ucząca się » Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji » Obserwacja zajęć w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych	9.10.2018	4 godz. dydaktyczne		
Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych*	Procesowe wspomaganie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych.	» Diagnoza pracy szkoły » Warsztat rozwojowy » Planowanie działań » Realizacja działań » Ocena efektów	Cały rok szkolny	Adekwatnie do potrzeb		
Kurs Trenerski dla pracowników oświaty (kurs odpłatny szczegółowo w kontakcie bezpośrednim)	Kurs doskonalący	Moduł 1: Podstawy edukacji dorosłych Moduł 2: Narzędziownia Moduł 3: Projektowanie szkoleń Moduł 4: Planowanie procesu rozwojowego. Moduł 5: Wdrażanie i ocena	Listopad 2018 – luty 2019	160		

*Prowadząca: Marta Brzozowska (bezpłatnie)



OBSZARY WSPARCIA NAUCZYCIELI

I. GPS kompetencji kluczowych (szkolenie kaskadowe)

1. **Badam teren...**, czyli nawigacja po kompetencjach kluczowych. *Temat 1* (4 godz. dydaktyczne) **26.09. 2018r.**
2. **Mam plan...** świadomie modeluję umiejętności przyszłości moich uczniów *Temat 2* (4 godzin. dydaktyczne) **16.10. 2018r.**
3. **Jestem u celu...**, wiem że moi uczniowie rozwijają kompetencje kluczowe. *Temat 3* (4 godz. dydaktyczne) **6.11.2018r.**

CEL OGÓLNY: Pogłębienie wiedzy dotyczącej kompetencji kluczowych oraz wzrost umiejętności kształtowania ich u uczniów.

ABSTRAKT: Kompetencje kluczowe to te, których potrzebujemy do samorealizacji, integracji społecznej i zatrudnienia kształtowane w procesie uczenia się. Realizacja kompetencji kluczowych ma wspomóc ucznia w zrozumieniu siebie i otaczającej go rzeczywistości, zarządzaniu własnym życiem i harmonijnym funkcjonowaniu w zbiorowości oraz wesprzeć w przedsiębiorczym, aktywnym i innowacyjnym działaniu.

ADRESACI: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

PROWADZĄCA: Marta Brzozowska

START: godz. 15.30

KOSZT: bezpłatne

UWAGA! Poszczególne tematy stanowią cykl szkoleniowy.

Szkolenie z obszaru
monitorowanego przez
nadzór pedagogiczny

II. Atlas funkcji mózgu (neurodydaktyka w nauczaniu)

1. Jak działa pamięć? *Temat 1* (3 godz. dydaktyczne) **29.10.2018r.**
2. Czy ocenianie rozwija ucznia? *Temat 2* (3 godz. dydaktyczne) **20.11.2018r.**
3. Za co odpowiadają neurony lustrzane? *Temat 3* (3 godz. dydaktycz.) **5.12.2018r.**

CEL OGÓLNY: Doskonalenie umiejętności implementowania wiedzy z zakresu neurobiologii w praktykę szkolną.

TREŚCI:

» Mózg ucznia miejscem pracy nauczyciela.

» Rola hipokampu w procesach pamięciowych.

» Uśmiech za uśmiech, gniew za gniew, rzecz o mechanizmach lustrzanych.

ADRESACI: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

PROWADZĄCA: Marta Brzozowska



START: godz. 15.30

KOSZT: bezpłatne

III. Wspieranie ucznia w aktywnym uczeniu się. Analiza wymagania państwa: Uczniowie są aktywni.

CELE:

1. Przepracowanie charakterystyki wymagania.
2. Rozwijanie umiejętności angażowania uczniów w proces uczenia się oraz współpracę.
3. Dokonanie samooceny w zakresie realizacji WYMAGANIA III

DATA: 11.12.2018r. godz. 15.30.

CZAS TRWANIA: 4 godziny dydaktyczne

ADRESACI: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

PROWADZĄCA: Marta Brzozowska

KOSZT: bezpłatne

*Szkolenie z obszaru objętego
ewaluacją zewnętrzną w roku
szkolnym 2018/2019*

IV. Wychowanie

A. Syndrom wypalenia u dzieci i młodzieży

TREŚCI:

- Wymagania dorosłych wobec dzieci.
- Sukces szkolny w oczach dzieci, młodzieży i dorosłych.
- O relacjach które dają moc.

DATA: 9.01.2019r. godz. 15.30

CZAS TRWANIA: 4 godz. dydaktyczne

PROWADZĄCA: Marta Brzozowska

KOSZT: bezpłatne

B. **Jak radzić sobie z czerwoną złością?** – o świadomym budowaniu dobrych relacji.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI:

- Rozpoznawania emocji swoich i innych.
- Rozpoznawania mowy niewerbalnej dziecka.
- Budowania kontaktu z szacunkiem do siebie i innych.
- Zmiana Czerwonej Złościcy w Czarodziejkę Śmiejkę ☺

*Wybrane dla nauczycieli
edukacji wczesnoszkolnej*



ADRESACI: Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

DATA: 24 październik 2018r. godz.15.30 (4 godz. dydaktyczne)

PROWADZĄCA: Monika Skorykow - ekspert zewnętrzny

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

KOSZT: 60zł.

C. Depresja wśród dzieci i młodzieży

CELE:

1. Nabycie umiejętności wstępnego rozpoznania objawów depresyjnych i obniżonego nastroju.
2. Poprawa umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.
3. Rozszerzenie wiedzy dot. funkcjonowania osób w wieku dziecięcym, ze szczególnym uwzględnieniem osób zmagających się z depresją, obniżonym nastrojem.
4. Rozszerzenie wiedzy dot. wsparcia terapeutycznego dzieci i młodzieży z trudnościami w warunkach szkolnych.
5. Rozszerzenie wiedzy na temat związku pomiędzy zaburzeniami depresyjnymi, depresją, a innymi zachowaniami problemowymi (uzależnienia, samookaleczenia).
6. Nabycie nowych technik pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami.
7. Zdobycie kompetencji wspierających efektywną pracę z dziećmi i młodzieżą z trudnościami.

ADRESACI: Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek

PROWADZĄCY: Mateusz Rainka (ekspert zewnętrzny)

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

DATA: 19 września 2018r. godz. 15.30 (4 godz. dydaktyczne)

KOSZT: 30 zł.

D. Samoregulacja i emocje

TREŚCI:

1. Przeżywanie emocji i nastrojów w wieku dziecięcym i okresie dorastania – funkcjonowanie Ośrodkowego Układu Nerwowego.
2. Konstruktywne i niekonstruktywne sposoby wpływania na nastrój (regulowania nastroju).



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

3. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące związane z samoregulacją, a zaburzenia i choroby psychiczne.
4. Koncepcja resilience, odporność psychiczna.
5. Profilaktyka i psychoedukacja dot. samoregulacji w warunkach szkolnych.

ADRESACI: Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek

PROWADZĄCY: Mateusz Rainka (ekspert zewnętrzny)

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

DATA: 22 listopada 2018r. ; godz. 15.30 ; 4 godz. dydaktyczne

KOSZT: 30 zł.

A. Zmieniamy relacje na dobre!

CEL: Skuteczna poprawa w komunikacji i rozwiązywanie konfliktów Wygrana-Wygrana

TREŚCI:

1. Budowanie dobrego kontaktu z drugą osobą.
2. Konflikt jako naturalna część relacji. Czym jest a czym nie jest. Przyczyny konfliktu. Potrzeby i emocje w konflikcie. Fakty. Badania. Jak sobie radzić. Podstawy umiejętności mediatora.
3. Postawy podczas konfliktu i rezultaty. Użycie siły i władzy versus postawa *Wygrana-Wygrana*.
4. Kroki Win-Win. Wygrajmy razem, bo jesteśmy w tym razem.
5. Umiejętności mediatora. Wpływanie na postawy i wartości innych.

ADRESACI: Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek

DATA: 25 września 2018r. (4 godz. dydaktyczne)

PROWADZĄCA: Monika Skorykow - ekspert zewnętrzny

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

KOSZT: 60zł.

*Wybrane dla pedagogów,
psychologów, wychowawców*

V. Zakręcony Belfer w Forcie Boyard

CEL: Integracja społeczności łomżyńskich nauczycieli w duchu zagadek, tajemnic i ognia.

PROGRAM:

- » Wyzwania *Fortu Boyard* – trening umiejętności
- » Stymulacja gotowości do szukania różnych nieschematycznych rozwiązań w pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- » Ognisko w asyście dźwięków gitary



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

» Tajemnice Fortu Boyard – storytelling

ADRESACI: Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek.

PROWADZĄCY: Mirosław Walczyk (ekspert zewnętrzny)

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

DATA/MIEJSCE/CZAS: 28 września 2018r. / współrzędne geograficzne spotkania: 53.174929
21. 763667 / strat godz. 16.15 / 4 godz. dydaktyczne

KOSZT: 30 zł.

WAŻNE: [wsad spożywczy do ogniska oraz dojazd i powrót we własnym zakresie](#)



VI. Nocny Belfer

NOCNE SZKOLENIE

PROGRAM:

- » Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w nietypowej odświeżeniu zdarzeń.
- » Pasjonujący nauczyciel - rozmowa moderowana.
- » Dźwięczne świeczkowisko.
- » Kierunek kreatywność, czyli festiwal inspiracji edukacyjnych.

ADRESACI: Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek.

PROWADZĄCY: Niespodzianka 😊

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

DATA: 9 listopada 2018r. ; początek: godz. 19.30 koniec – trudno przewidzieć 😊

KOSZT: Bezpłatne

WAŻNE: Dla wygody własnej mile widziane: koc, poduszka, śpiwór...

VII. Nauczanie przez granie: gamifikacja i escape room

Nauka w szkole XXI w. zdecydowanie wychodzi poza tradycyjne formy oddziaływania dydaktycznego i wychowawczego, bowiem współczesne pokolenie dzieci i młodzieży potrzebuje aktywności, sprawczości i wyzwań. Coraz częściej my nauczyciele szukamy nowych metod, które pobudzą ciekawość poznawczą uczniów. Dziś dzięki wiedzy



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

o psychologicznych warunkach aktywizacji uczniów modernizujemy narzędzia dydaktyczne. Jednym ze sprawdzonych już kierunków innowacyjności jest umiejętność tworzenia nastroju zabawy i sytuacji przygody, które sprzyjają uczeniu się i budowaniu więzi emocjonalnych.

Do współpracy na rzecz nietypowych rozwiązań edukacyjnych zapraszamy nauczycieli wszystkich placówek, niezależnie od pełnionej funkcji czy nauczanego przedmiotu. W zależności od zainteresowania Państwa powstaną (mamy nadzieję ☺) gry i tematyczne pokoje z każdej interesującej Was dziedziny.

Aby rzeczywiście pomagać sobie w doskonaleniu umiejętności uczenia właśnie tworzymy przestrzeń do wspólnych działań zaczynając od gamifikacji. W trakcie dokładnie zaplanowanych spotkań i w klimatycznych warunkach będziemy pracowali nad unowocześnianiem stylu w pracy, czyli przygotowaniu ciekawych strategii edukacyjnych.

Pierwszy belferski pokój zagadek otwarty zostanie 19 października 2018r. w Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji. Dostępny do zabawy w tym dniu w **godzinach: 12.00 – 18.00** oraz **20 października (sobota) godz.10.00-15.00**

***Paradoks zabawy polega na tym,
że musimy zaakceptować jej błahość, żeby zrozumieć jej głębię.***

VIII. Dydaktyka.

Dlaczego Dalton? Praktyczne szkolenie dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

CEL OGÓLNY: zapoznanie uczestników szkolenia z nurtem pedagogiki planu daltońskiego oraz rozbudzenie myślenia o uczeniu się jako procesie spersonalizowanym.

TREŚCI:

- » Wprowadzenie do koncepcji edukacyjnej wg Helen Parkhurst.
- » Funkcjonowanie grupy/klasy w oparciu o plan daltoński.
- » Tworzenie narzędzi wspierających indywidualny rozwój każdego ucznia.

PROWADZĄCA: Elżbieta Szumowska (ekspert zewnętrzny)

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

Termin 1: 14.11.2018 ; godz. 8.30

Termin 2: 28.11.2018. ; godz. 15.30

START: godz. 15.30

KOSZT: 30 zł

*Polecane nauczycielom
edukacji wczesnoszkolnej*



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

IX. Dydaktyka – języki obce

Tworzenie autorskich programów nauczania

ADRESACI: nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół

PROWADZĄCA: Joanna Pawłowska (ekspert zewnętrzny)

ORGANIZATOR: Marta Brzozowska

KOSZT: 80 zł (całość)



Warsztat składa się z 2 części – stacjonarnej oraz webinarowej.

Część 1 – 19.10.2018 w godz. 15:00 – 19:15

Podczas warsztatu uczestnicy:

- Otrzymają listę pytań kontrolnych dla autorów programów nauczania
- Dowiedzą się od czego zacząć tworzenie programu oraz jakie są niezbędne elementy struktury lekcji
- Przećwiczą rozpoznawanie zastosowanych metody nauczania podczas projektowania lekcji
- Poznają elementy jakie należy brać pod uwagę przy planowaniu lekcji
- Otrzymają wskazówki jak samodzielnie opracować program autorski
- Przećwiczą określanie celów nauki języka obcego
- Opracują 1-2 ćwiczenia spełniające warunki autorskiego tworzenia materiałów dydaktycznych składających się na program autorski

Bonus: linki do zasad formalnych i regulacji dot. tworzenia programów nauczania

Warsztat będzie przeprowadzony w formie prezentacji połączonej z dyskusją oraz ćwiczeniami praktycznymi.

Część 2 – proponowany termin 26.10.2018 w godz. 18:00 – 20:00 lub inny termin ustalony z grupą

Podczas webinaru uczestnicy:

- Podsumują dotychczas zdobytą wiedzę
- Dowiedzą się jak wybrać program i otrzymają pytania kontrolne
- Dowiedzą się jak odnieść program językowy do programu szkoły
- Zdobędą wiedzę o typach programów nauczania
- Zapoznają się z narzędziami online do tworzenia materiałów wizualnych wraz z przykładami ćwiczeń.



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

Webinar będzie przeprowadzony w formie prezentacji połączonej z dyskusją.

Dydaktyka – języki obce

Tematy:

1. Wykorzystanie TIK w procesie nauczania: quizlet, quizizz, padlet, kohoot ; 12.10.2018r.
 2. Nowa podstawa programowa w szkołach ponadpodstawowych ; 16.11.2018r.
 3. II sesja z serii LEARN HOW TO TEACH ; 07.12.2018r. godz. 12:00
 4. Święta inaczej – prowadzenie lekcji metodą stacji dydaktycznych ; 12.12.2018r.
 5. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach języków obcych ; 10.01.2019r.
-

X. Doradztwo edukacyjno – zawodowe

A. Szkolenie dla nauczycieli

TEMAT: Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

ADRESACI: Nauczyciele wychowawcy, pedagodzy i psychologzy (zespoły wychowawcze) szkół podstawowych ; szkołyśrednich (klasy branżowe)

PROWADZĄCY: Anna Borkowska, Sylwia Lutostańska, Mariola Milewska, Marzena Wasilewska

TERMIN: I półrocze 2018/2019 (szczegółowe informacje do ustalenia w kontakcie bezpośrednim)

KOSZT: Bezpłatne

A. Spotkanie z rodzicami

TEMAT: Rola rodzica we wspieraniu ucznia w procesie przygotowania do świadomego wyboru i samodzielnego planowania kariery.

ADRESACI: Wychowawcy szkół podstawowych ; rodzice uczniów (szkoła podstawowa)

PROWADZĄCY: Anna Borkowska, Sylwia Lutostańska, Mariola Milewska, Marzena Wasilewska

TERMIN: I półrocze 2018/2019 (szczegółowe informacje do ustalenia w kontakcie bezpośrednim)

KOSZT: Bezpłatne

XI. Dydaktyka – nauczanie religii

Konferencja rozpoczynająca nowy rok katechetyczny 2018/19. Aspiracje życiowe – uczniów, rodziców, nauczycieli. Nowe kierunki prac katechetycznej.



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

TERMIN: 1 września 2018r

PROWADZĄCY: Ks. Dr Dariusz Tułowiecki

ORGANOZATOR: dr Anna Domurat

Tematy szkoleń:

1. Inicjatywy katechetyczne w świetle Nowego Programu Duszpasterskiego dla Kościoła Katolickiego w Polsce ; 5.10.2018r.
2. Metodyka harcerska i metody aktywizujące – czyli przepis na ciekawą katechezę ; 15.11.2018r.
3. Eucharystia centrum życia chrześcijańskiego. Jak uczyć o Eucharystii? Tworzenie scenariuszy lekcji i sprawdzianów do katechez o Eucharystii ; 11.01.2019r.

XII. Dydaktyka – informatyka

TEMAT: Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela – kurs podstawowy.

ADRESACI: zainteresowani nauczyciele ze wszystkich etapów kształcenia.

CZAS TRWANIA: od 01.10.2018 do 27.10.2018 – około 20 godzin samodzielnej pracy w dowolnie wybranym czasie.

DATA: zapisy na szkolenie do 24.09.2018 – przesłane na pocztę jkossako@interia.eu.

PROWADZĄCY: Janusz Kossakowski

TYP SZKOLENIA: E-learning

KOSZT: bezpłatne

CEL KURSU: poznanie podstawowych informacji na temat obsługi i wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w pracy nauczyciela, poprzez wykonywanie ćwiczeń uwzględniających standardowe funkcje oraz graficzną prezentację danych i wyników.

OPIS KURSU: kurs składa się z czterech bloków tematycznych, plus blok pierwszy -organizacyjny. Do każdego bloku dostaniecie Państwo materiał źródłowy, zadania do wykonania i przesłania ich na platformę. Zadania będą oceniane i uzyskacie Państwo informacje zwrotną do swojej pracy. Z dokładnym scenariuszem kursu można zapoznać się na stronie internetowej naszego ośrodka, <http://lcre-lomza.webd.pl/sodmidn.webd.pl/>, w zakładce Doradcy/Konsultanci/(TIK)Janusz Kossakowski/Szkolenia e-learningowe.

TEMAT: Usługi Google czyli „praca w chmurze” jako narzędzie edukacji w sieci.

ADRESACI: zainteresowani nauczyciele ze wszystkich etapów kształcenia.

CZAS TRWANIA: 3 spotkania po 4 godziny dydaktyczne od godziny 15⁰⁰.

DATA: 10.10.2018 ; 17.10.2018 ; 24.10.2018



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

PROWADZĄCY: Janusz Kossakowski

TYP SZKOLENIA: warsztaty

KOSZT: bezpłatny

TEMATYKA SZKOLENIA:

Praca w środowisku darmowych narzędzi Google: tworzenie i udostępnianie dokumentów tekstowych, plików arkusza kalkulacyjnego, prezentacji multimedialnych na potrzeby dydaktyki niezależnie od lokalizacji użytkownika, opracowywanie scenariuszy do lekcji z elementami oceniania kształtującego, umieszczenie ich w Internecie, oraz udostępnianie plików i folderów do pracy w czasie rzeczywistym, tworzenie formularzy do ankietowania online, automatyczne zliczanie wyników, zarządzanie darmową przestrzenią dyskową.

TEMAT: Edytor tekstu Word dla zaawansowanych.

ADRESACI: zainteresowani nauczyciele ze wszystkich etapów kształcenia.

CZAS TRWANIA: 2 spotkania po 4 godziny dydaktyczne od godziny 15⁰⁰.

DATA: 07.11.2018 ; 21.11.2018

PROWADZĄCY Janusz Kossakowski

TYP SZKOLENIA: warsztaty

KOSZT: bezpłatne

TEMATYKA SZKOLENIA: w programie między innymi

- praca z długim dokumentem (numerowanie stron, nagłówki stopki, spis treści, numerowanie i opisywanie rysunków, wstawianie komentarzy, tworzenie własnych szablonów, łączenie dokumentów),
- korespondencja seryjna,
- tabele w dokumentach tekstowych (rozmiary wierszy i kolumn, wstawianie grafiki wewnątrz tabeli, scalanie komórek, obramowanie, sumowanie wierszy/kolumn, zamiana testu na tabelę);
- zasady przygotowywania materiałów dydaktycznych;
- przykłady projektów i zadań dla uczniów.

TEMAT: Myślenie algorytmiczne – tworzenie algorytmów z wykorzystaniem „Magicznych blochków”.

ADRESACI: nauczyciele wykorzystujący lub zamierzających wykorzystywać elementy myślenia algorytmicznego w dydaktyce nauczanego przedmiotu ze szkół podstawowych i gimnazjum.

CZAS TRWANIA: 2 spotkania po 3 godziny dydaktyczne; zajęcia od godziny 15⁰⁰.

DATA: 06.12.2018 ; 13.12.2018

PROWADZĄCY: Janusz Kossakowski

Polna 16; 18 – 400 Łomża; tel./fax 86-218-05-44; e-mail lcre.lomza@interia.eu, www.lcre-lomza.webd.pl
REGON 200718240 NIP 7182137279



Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży

TYP SZKOLENIA: warsztaty

KOSZT: bezpłatne

TREŚCI KSZTAŁCENIA: treści kształcenia dobrane zostały tak, aby kurs miał charakter interdyscyplinarny i obejmują one:

- definicje podstawowych terminów z zakresu algorytmiki;
- warunki, jakie powinien spełniać prawidłowo skonstruowany algorytm;
- etapy tworzenia algorytmu;
- podstawowe typy algorytmów;
- tworzenie algorytmów w programie „Magiczne bloczki”;
- przykłady wykorzystania algorytmów na lekcji.

TEMAT: Programowanie wizualne z wykorzystaniem programu Scratch 2.0.

ADRESACI: zainteresowani nauczyciele ze wszystkich etapów kształcenia.

CZAS TRWANIA: 4 spotkania po 4 godziny dydaktyczne od godziny 15⁰⁰.

DATA: styczeń 2019

PROWADZĄCY: Janusz Kossakowski

TYP SZKOLENIA: warsztaty

KOSZT: bezpłatne

NAUCZYSZ SIĘ:

- myśleć logicznie i kreatywnie;
- tworzyć kształty z wykorzystaniem funkcji rysowania;
- tworzyć zmienne, listy, pętle i instrukcje warunkowe;
- układać własne programy;
- pisać własne gry.