



**„SIEĆ WSPÓŁPRACY I
SAMOKSZTAŁCENIA
NAUCZYCIELI
PRZEDSZKOLI”**



„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Sieć to statek,
na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”
Marshall McLuhan





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sieć - co to takiego?

Skupia nauczycieli z różnych przedszkoli wokół interesującego ich obszaru działań. Głównym celem pracy w sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania oraz wspólna praca nad wybranymi zagadnieniami.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sieć to przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać ze wsparcia merytorycznego i metodycznego oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę.



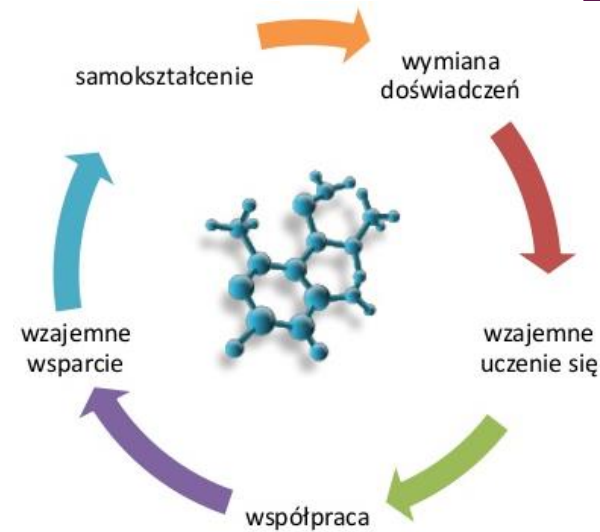
Jedna z zasad obowiązujących uczestników sieci:

- jeśli chcesz coś otrzymać w sieci musisz coś do tej sieci dać od siebie...

„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele sieci:

- Wymiana doświadczeń między uczestnikami.
- Nawiązanie kontaktów i współpracy pomiędzy przedszkolami.
- Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby przedszkoli uczestniczących w projekcie.
- Poszerzenie kompetencji uczestników.
- Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.
- Pozyskiwanie merytorycznego i metodycznego wsparcia ekspertów.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rola i zadania koordynatora sieci.

Koordynator to osoba, która jest odpowiedzialna za organizowanie pracy sieci współpracy i samokształcenia.

Do jego zadań należą:

- planowanie i organizowanie działań
- motywowanie uczestników do aktywnego udziału.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Rola koordynatora polega przede wszystkim na zapewnianiu uczestnikom odpowiednich warunków do uczenia się i wymiany doświadczeń w ramach sieci.
- Obowiązki koordynatora sieci to również: moderowanie zajęć, zapraszanie ekspertów, a także moderowanie aktywności uczestników na platformie internetowej.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Co wpływa na motywację uczestników sieci?

- Sposób delegowania do udziału w sieci;
- Postawa wobec sieci jako formy uczenia się;
- Postrzeganie korzyści z udziału w sieciach;
- Gotowość do dzielenia się doświadczeniem.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Diagnoza potrzeb

- Praca w ramach sieci współpracy i samokształcenia jest efektywna wtedy, gdy działania są dostosowane do potrzeb uczestników.
- Diagnozowanie potrzeb służy określaniu celów, które dotyczą ustalonego tematu.





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Działania w sieci.

Praca w sieci składa się z regularnych spotkań oraz działań realizowanych z wykorzystaniem podlaskiej platformy edukacyjnej.

Spotkania to przestrzeń do bezpośredniego kontaktu i płynnej wymiany informacji.

Podlaska Platforma Edukacyjna zapewnia uczestnikom ciągłość działania. Jednocześnie stanowi dodatkowy sposób kontaktu, umożliwiający dyskusję i wymianę doświadczeń.



„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Działania w ramach sieci współpracy

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Ewaluacja



„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Działania na platformie edukacyjnej

- Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci (forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjne),
- Konsultowanie bieżących działań,
- Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
- Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze itp.),
- Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.).





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pozytywne aspekty pracy w sieci:

1. Spotykamy ciekawych ludzi,
2. Spotykamy się z zaangażowaniem,
3. Kształtuje się umiejętność pracy w zespole,
4. Sieć może pełnić funkcję konsultacyjną (konsultacje między uczestnikami, konsultacje eksperckie...),
5. Dowiadujemy się wiele o sobie samych,
6. Radzimy sobie z wyzwaniami,





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Sieć pozwala budować kontakt między przedszkolami,
8. Współpraca – nie tylko nauczycieli,
9. Możliwość poznania nowych technologii, nowych narzędzi,
10. Budowanie więzi i zaplecza → będę miał/-a kogo zapytać w razie potrzeby,
11. Podnoszenie świadomości dotyczącej bezpieczeństwa pracy w sieci,
12. Następuje wymiana (w różnych zakresach).





„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

13. Rywalizacja – w pozytywnym wymiarze (dążenie, żeby dorównać, zrobić coś więcej, lepiej...),
14. „Podglądanie” jak coś robią inni i „rozsiewanie” tej wiedzy w innych środowiskach,
15. Budowanie motywacji („jak inni dali radę, to ja też),



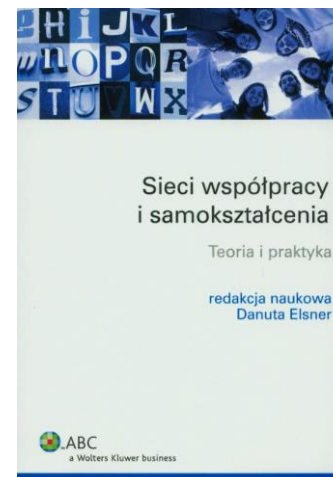
„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

16. Nastawienie na rozwiązywanie problemów,
17. Odpowiadamy sami sobie w różnych trudnych, sprawach,
18. Mamy szansę wykorzystać wiedzę ekspercką.



„Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Prezentacja została przygotowana na podstawie materiałów





DZIĘKUJĘ ZA
UWAGĘ

Opracowała: Marzena Skrodzka