

Co wiem o sobie?

Cele: Diagnoza wiedzy ucznia o sobie oraz świadome poznawanie swoich mocnych i słabych stron

Każdy uczeń otrzymuje kartkę papieru A4 z narysowanym konturem herbu podzielonym na 4 pola (**załącznik 1**). Poszczególne pola są zatytułowane:

- Moje zainteresowania,
- Moje umiejętności,
- Moje uzdolnienia,
- Moje cechy charakteru.

Nauczyciel wspólnie z uczniami z wykorzystaniem omawia pojęcia występujące na herbie. W ciągu 15-20 minut uczniowie zastanawiają się, co już wiedzą o sobie i zapisują to w odpowiednich polach herbu. Następnie w szarfię pod tarczą wpisują, kim chcieliby zostać w przyszłości lub jaki zawód (jakie zawody) chcieliby wykonywać. Każdy z uczniów ozdabia swój herb, w taki sposób, aby najlepiej go charakteryzował. Jeśli uczeń ma trudności z wypełnieniem któregoś z pól, wtedy nauczyciel zachęca go do ponownego zastanowienia się nad tym, co wie o sobie. Gdyby jednak uczeń stwierdził, że niestety nie potrafi nic wymyślić, wtedy nauczyciel powinien uspokoić go, aby się nie martwił, ponieważ w ciągu następnych miesięcy będzie poznawał siebie m.in. poprzez wypełnianie różnych testów i ankiet.

Chętni uczniowie mogą podzielić się z innymi swoją dotychczasową wiedzą o sobie. Każdy z nich mówi tylko tyle, ile chce powiedzieć na forum klasy. Następnie uczniowie podają zawody i stanowiska, na których chcieliby pracować, gdy będą dorośli.

Nauczyciel podsumowując ćwiczenie pyta uczniów o trudności w jego wykonaniu. Zapewnia o pomocy, której im udzieli w odkrywaniu siebie podczas kolejnych zajęć.

Na zakończenie ćwiczenia każdy uczeń otrzymuje następny arkusz z herbem (**załącznik 2.**), który będzie uzupełniać w miarę bardziej szczegółowego poznawania siebie i odkrywania własnych predyspozycji do wykonywania różnych zawodów podczas cyklu zajęć z doradztwa zawodowego

Na podstawie: Greiner, I. Kania, E. Kudanowska, A. Paszkowska- Rogacz, M. Tarkowska: Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów. KOWEZ i U, Warszawa 2006

<p>Moje zainteresowania</p>	<p>Moje umiejętności</p>
<p>Moje uzdolnienia</p>	<p>Moje cechy charakteru</p>

Kim chcę zostać, jaki zawód chcę wykonywać?

The form is a large shield shape with a black outline. It is divided into five sections by dotted lines. The top section is split into two halves: 'Moje zainteresowania' on the left and 'Moje umiejętności' on the right. The middle section is split into two halves: 'Moje uzdolnienia' on the left and 'Mój temperament' on the right. The bottom section is a single wide area labeled 'Moje wartości'.

Moje zainteresowania

Moje umiejętności

Moje uzdolnienia

Mój temperament

Moje wartości

**Kim mogę zostać,
jaki zawód / zawody mogę wykonywać?**