

Różnorodność zawodów. Jaki zawód

Cel główny: Zapoznanie uczniów z klasyfikacją zawodów.

Cele szczegółowe:

Po zajęciach uczeń powinien:

- dokonać podziału zawodów ze względu na środowisko pracy,
- wskazać związek między predyspozycjami osobowościowymi, a przyszłym zawodem.

Formy pracy: praca samodzielna, praca w grupach.

Metody pracy: dyskusja, mini wykład

Techniki pracy: ćwiczenia

Czas trwania : 45 min.

Pomoce dydaktyczne : duże arkusze papieru , pisaki, ankieta „Czy lubisz”?

Przebieg zajęć:

1. Wyjaśnienie uczniom, że zawody można podzielić ze względu na środowisko pracy:

-Zawody wymagające kontaktu z danymi(grupa człowiek -dane).

Grupa ta obejmuje zawody związane z posługiwaniem się systemem znaków i pojęć umownych (np. cyfry, kody, litery, informacje, systemy oznakowania pojęć itp.).

Typowe zawody to: kreślarz, tłumacz (tekstów literackich, naukowych, ustnych), matematyk, kartograf, informatyk, ekonomista, rzeczoznawca, urzędnik podatkowy, makler giełdowy.

- Zawody wymagające kontaktu z rzeczami(grupa człowiek -rzeczy)

Grupa ta obejmuje zawody związane z przetwarzaniem surowców, produkcją dóbr materialnych, obsługą, konserwacją i naprawą przedmiotów, maszyn, uprawą i pielęgnacją roślin, hodowlą zwierząt.

Typowe zawody to: piekarz, murarz, cieśla, mechanik pojazdów samochodowych, technik elektronik, zegarmistrz, inżynier budowlany, ogrodnik, zootechnik, itp.

-zawody wymagające kontaktu z ludźmi(grupa człowiek -człowiek) .

Grupa ta obejmuje zawody związane z pracą na rzecz ludzi, wymagająca dobrych relacji interpersonalnych, np. opieka, wychowanie, leczenie, zarządzanie, terapia.

Typowe zawody to: nauczyciel, pielęgniarka, lekarz, psycholog, doradca, specjalista d/s marketingu, negocjator, pośrednik handlowy, pracownik socjalny.

2. Uczniowie indywidualnie wypełniają ankietę „Czy lubisz?”

ANKIETA -"CZY LUBISZ ?"

Wiesz na pewno co lubisz robić, a czego nie lubisz. Przeczytaj każde pytanie, zastanów się i zaznacz w karcie odpowiedzi: ++ bardzo lubię, +lubię, ? nie wiem, -nie lubię, --bardzo nie lubię.

Czy lubisz ?

- 1.naprawiać zepsute mechanizmy
- 2.organizować zabawy dla dzieci
- 3.liczyć pieniądze
- 4.konstruować modele
- 5.opiekować się chorymi
- 6.pisać na maszynie
- 7.majsterkować
- 8.pomagać rówieśnikom w nauce
- 9.wprowadzać dane do komputera
- 10.budować coś, np. z drewna, plastiku
- 11.organizować wycieczki
- 12.sprzedawać

- 13.hodować i pielęgnować kwiaty
- 14.zajmować się zwierzętami
- 15.rysować schematy, tabele i wykresy
- 16.pomagać przy naprawie samochodu
- 17.zabawy z małymi dziećmi
- 18.rozwiązywać krzyżówki
- 19.pracować na działce
- 20.pomagać ludziom
- 21.zapisywać swoje wydatki
- 22.prace wykończeniowe w mieszkaniu
- 23.udzielać innym porad w różnych sprawach
- 24.zapamiętywać numery np. telefonów
- 25.przygotowywać przetwory na zimę
- 26.opowiadać dzieciom bajki
- 27.wypełniać formularze, ankiety, druki
- 28.szyć na maszynie
- 29.przekonywać innych
- 30.gromadzić i porządkować różne dane
- 31.obsługiwać maszyny
- 32.udzielać ludziom wskazówek
- 33.rysować plany budynków
- 34.montować urządzenia techniczne
- 35.być przewodnikiem na wycieczce
- 36.pisać pamiętniki
- 37.myć naczynia
- 38.odwiedzać chorych
- 39.rozwiązywać zagadki matematyczne
- 40.malować ściany
- 41uczestniczyć w spotkaniach towarzyskich

42.pisać opowiadania

ARKUSZ :

| Rzeczy | Ludzie | Dane |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 |
| 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 |
| Razem: | Razem: | Razem: |

Dodaj do siebie w 3 kolumnach wszystkie "+" i "-", zaś wartość bezwzględną wpisz na dole w kratce "Razem". Wartość bezwzględna oznacza, że jeśli np. w kolumnie rzeczy otrzymałeś 12 "+" i 8 "-" to wpisujesz +4 punkty.

Najważniejszą sferą dla ciebie będzie ta, w której uzyskałeś najwięcej punktów.

3. Nauczyciel rysuje na tablicy lub na dużej kartce papieru tabelę.

| Człowiek -dane | Człowiek -rzeczy | Człowiek –ludzie |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |

4. Po zakończeniu wypełniania i dokończenia analizy wyników ankiety uczniowie kolejno podchodzą do tablicy i wpisują swoje nazwisko w odpowiedniej rubryce, wg dokonanych wyborów.

5. Dzielimy klasę na trzy zespoły:

1. „Człowiek -dane”

2. „Człowiek -rzeczy”

3. „Człowiek -ludzie”

Zadaniem każdej grupy jest wypisanie na dużym arkuszu papieru jak najwięcej zawodów należących do danej grupy. Uczniowie odczytują wypisane zawody. Nauczyciel razem z resztą klasy weryfikuje listy i pomaga je uzupełnić.

6. Podsumowanie:

Nauczyciel wyjaśnia, że każdy zawód łączy w sobie kilka środowisk pracy, np. lekarz-musi przede wszystkim umieć słuchać i rozumieć pacjentów (grupa „człowiek -ludzie”), musi umieć obsługiwać nowoczesną aparaturę lekarską(kontakt z rzeczami), musi również orientować się w „danych”: wyniki badań analitycznych, receptury leków.