



ĆWICZENIE "Katastrofa na Księżycu"

(źródło: wzorowane na "Moon Explorer Problem", Kroechnert, 1991)

Cel:

- uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy i kompetencji w dokonywaniu wszelkich wyborów;
a szczególnie zawodowych

Czas: 30 min.

Pomoce: załączniki: 1, 2

Przebieg:

- Prowadzący czyta następującą instrukcję:

Wyobraźcie sobie, że podróżujecie statkiem kosmicznym. Dochodzi do katastrofy na Księżycu. Do najbliższa baza znajduje się około 350km od Was, po oświetlonej stronie Księżyca. Można dostać się tam jedynie przez pasmo gór. Przeżycie w wyprawie kosmicznej zależy od tego, czy dotrzecie do bazy. Waszym zadaniem jest uszeregować zaproponowane przedmioty według stopnia ich przydatności. Cyfrą 1 oznaczcie przedmiot najniezbędniejszy, 2 następny, aż do 14..

- Uczestnicy korzystając z załącznika 1, pracują samodzielnie.
- Kiedy uszeregują przedmioty, mają wybrać pięć najbardziej potrzebnych ich zdaniem i nadać im rangi od 1 do 5 (decyduje stopień ważności).
- Po wykonaniu zadania prowadzący zachęca uczniów do podzielenia się z resztą grupy swoją listą z uzasadnieniem wyborów. Prosi o to, aby nie oceniać tych wyborów innych osób.
- Następnie prowadzący prezentuje listę przedmiotów wyselekcjonowaną przez eksperta (załącznik 2).
- Prowadzący zachęca uczniów do zastanowienia się nad tym co zrobiliby, gdyby mieli 90% pewności, że podobna sytuacja wydarzy się im w ciągu najbliższych 3 lat?
Sugeruje uczniom wzbogacenie wiedzy i umiejętności własnych (np. poszerzenie wiadomości o środowisku Księżyca, podniesienie sprawności fizycznej).



-
- W nawiązaniu do ćwiczenia prowadzący porównuje podczas rozmowy z uczniami zrobienie kariery zawodowej do dotarcia do bazy księżycowej. Aby dotrzeć do bazy należało mieć wiedzę, nauczyć się planować i podejmować właściwe decyzje. Podobnie jest z uzyskaniem dobrej pracy, zrobieniem przyszłej kariery zawodowej.
 - Prowadzący dyskutuje z uczniami na temat wiedzy i umiejętności niezbędnych do znalezienia pracy. Zachęca uczniów do zdobywania wiedzy oraz podejmowania właściwych decyzji podczas planowania własnej drogi zawodowej.



Załącznik 1

Katastrofa na Księżycu



Zapałki

Jedwabny spadochron

Skondensowana żywność

Kieszonkowy grzejnik

20 metrów nylonowej liny

Dwa pistolety kalibru 45

Jedna puszka mleka w proszku

Tratwa ratunkowa

Kompas

Dwa 50 kilogramowe zbiorniki tlenu

25 litrów wody

Rakiety sygnalizacyjne

Apteczka pierwszej pomocy wraz z igłami do zastrzyków

Odbiornik i przekaźnik radiowy uruchamiany energią słoneczną

Gwiezdna mapa powierzchni Księżyca



Załącznik 2

Lista ułożona przez eksperta:

Przedmiot	Uzasadnienie
1. Dwa 50 kilogramowe zbiorniki tlenu	W atmosferze księżyca brak tlenu
1. 25 litrów wody	Konieczna do przeżycie w czasie drogi.
2. Gwiezdna mapa powierzchni Księżyca	Do ustalenia drogi do bazy.
3. Skondensowana żywność	Możesz przeżyć bez jedzenia w czasie drogi jeśli musisz, a zatem jedzenie choć ważne nie jest najistotniejsze
4. Odbiornik i przekaźnik radiowy uruchamiany energią elektryczną	Użyteczny w komunikacji z bazą
5. 20 metrów nylonowej liny	Można używać liny w terenie górzystym Księżyca
6. Apteczka pierwszej pomocy wraz z igłami do zastrzyków	Apteczka może być potrzebna, ale igły nigdy, bo są bezużyteczne z powodu ciśnienia
7. Jedwabny spadochron	Można z niego zrobić worek na inne przedmioty
8. Tratwa ratunkowa	Niewielkie zastosowanie jako schronienie
9. Rakiety sygnalizacyjne	Bez tlenu nie działają
10. Dwa pistolety kalibru 45	Niewielkie zastosowanie jako źródło energii
11. Puszka mleka w proszku	Konieczna woda, która sama w sobie, w większym stopniu zaspokaja potrzebę przetrwania
12. Kieszonkowy grzejnik	Jasna strona księżyca jest gorąca
13. Kompas	Księżycowe pole magnetyczne różni się od ziemskiego, a zatem kompas nie działałby
14. Zapalki	Brak tlenu do rozpalenia