

ĆWICZENIA DOTYCZĄCE KOMUNIKACJI DO WYKORZYSTANIA NA ZAJĘCIACH DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ćwiczenie 1:

Rysowanie figury

Jeden z uczniów otrzymuje kartę z rysunkiem figur geometrycznych o przypadkowym ułożeniu. Jego zadaniem wyjaśnienie (słowami) innym uczniom (bez pokazywania), w jaki sposób mają je narysować. Nie może odpowiadać na pytania. Uczniowie rysują wg podawanej przez niego instrukcji. Nie mogą zadawać pytań. Mogą prosić prowadzącego o powtórzenie zdania. Po wykonaniu przez wszystkich rysunków, omawiamy wykonane ćwiczenie.

Pytamy uczestników ćwiczenia:

- które z rysunków są bardziej podobne do oryginału?
- czy wykonanie ćwiczenia było łatwe?
- czy komunikaty wysyłane przez ucznia opisującego rysunek były czytelne?
- czy osobie opisującej obrazek trudno było dokładnie i precyzyjnie opowiedzieć o tym co widzi, tak, aby słuchający narysowali to, co znajdowało się na rysunku?
- czy trudno było narysować rysunek słuchając komunikatów kolegi?
- co sprawiało największe trudności?

Na zakończenie podkreślamy rolę pytań (otwartych, zamkniętych) oraz informacji zwrotnych w komunikacji, w realizowaniu zadań.

Ćwiczenie 2

Zgadnij co ja robię ?

Ćwiczenie polega na odgadywaniu, pokazywanych bez słów czynności wykonywanych w różnych sytuacjach. Każdy z uczniów otrzymuje kartkę z zapisaną czynnością, którą ma pokazać grupie. Uczeń pokazuje współuczestnikom ćwiczenia za pomocą gestów zapisaną na kartce czynność. Grupa odgaduje co pokazuje uczeń.

Przykładowe czynności:

- chodzenie po oblodzonej drodze,
- otwieranie paczki po kryjomu,
- niesienie tacy ze szklankami pełnymi gorącej herbaty,
- chodzenie po podłodze zasypanej stłuczonym szkłem,

- jazda na nartach,
- wkręcanie żarówki na dużej wysokości,
- przechodzenie przez rwący strumień po kamieniach,
- rozpakowywanie prezentu,
- rozbieranie bomby,
- branie na ręce noworodka,
- kradzież czekolady w sklepie.

Po wykonaniu ćwiczenia zadajemy uczniom pytania:

-czy trudno jest odgadnąć informacje na podstawie gestów, mimiki, mowy ciała przekazywane informacje?

-czy potrafimy na podstawie komunikatów niewerbalnych jasno określić czyjeś intencje?

Podsumowanie:

Komunikaty niewerbalne pokazują nam wiele: uczucia, zamiary, cele, intencje. Obserwując czyjeś zachowanie, można dowiedzieć się, co jest dla danej osoby ważne, jakie są jej potrzeby, czy chce ona zrobić dobre wrażenie itp. Czasami też dowiadujemy się tego, czego ktoś sam nie chce, albo nie potrafi powiedzieć.

Ćwiczenie 3:

Zgadnij jaki to przymiotnik

Prosimy ochotnika z grona uczestników zajęć, aby wyszedł na zewnątrz pomieszczenia. Osoby pozostałe w sali prosimy, aby ustaliły między sobą dowolny przymiotnik. Następnie zapraszamy z powrotem do sali osobę, która wyszła na zewnątrz. Zadaniem osób, które pozostały w sali jest pokazanie w dowolny sposób, za pomocą gestów z wybranego przez uczniów przymiotnika osobie, która wychodziła na zewnątrz pomieszczenia. Osoba ta ma za zadanie obserwować zachowania członków grupy i odgadnąć przymiotnik w jak najkrótszym czasie. Wszyscy biorą udział w zabawie.

Podsumowanie:

Mowa ciała to znacznie więcej niż słowa, które wypowiadamy, one są tylko niewielką częścią naszej ekspresji. Słowa są treścią przekazu, ale to postawa ciała, barwa i ton głosu oraz odpowiednie zaakcentowanie poszczególnych słów tworzy kontekst, w którym przekaz jest osadzony. Dzięki temu ćwiczeniu poznajemy mowę ciała w procesie komunikacji interpersonalnej.